

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence professionnelle
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Création de LP : Cette Licence Professionnelle est une création que propose l'ISPEF en partenariat avec la Ville de Lyon.
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ A : « Psychologie, cognition, éducation et formation »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	Aucun
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	Parcours : Coordinateur des temps périscolaires et extrascolaires dans les collectivités territoriales
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Université Lumière Lyon 2 - Campus Berges du Rhône (BDR) - 18 quai Claude Bernard - 69007 Lyon Mairie de Lyon

<p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Formation en présentiel avec alternance possible</p>
<p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>500 heures</p> <p>Programme détaillé en cours d'élaboration, à partir des contenus thématiques suivants :</p> <p>I – Maîtriser les aspects institutionnels, juridiques et budgétaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance des contextes périscolaires et scolaires ○ Notions juridiques: cadre législatif et textes relatifs aux normes de sécurité et savoir s'y référer ○ Notions budgétaires : concevoir, interpréter et appliquer un budget pour le montage de projets <p>II – Animer et gérer le personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordonner les équipes éducatives, créer une dynamique de projet, gérer les partenaires dans leur diversité ○ Comprendre son rôle d'interface, connaître les ressources existant au sein des collectivités pour pouvoir les mobiliser ○ Conduire un projet <p>III – S'adapter au public et à sa diversité</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les rythmes scolaires et chronobiologiques de l'enfant ○ L'accueil des publics en situation de handicap ○ Les relations avec les parents <p>IV – Développer ses compétences de communication et de culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapter son mode de communication à l'interlocuteur (interlocuteur institutionnel) ○ Maîtriser les écrits professionnels ○ Acquérir un bagage culturel minimal, pour le montage de projets de sensibilisation culturelle <p>V – S'ouvrir aux expériences d'autres régions ou pays d'Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse comparative de la conception du champ éducatif dans d'autres pays ○ Des pays comme l'Allemagne ou certains pays nordiques ont une expérience intéressante en termes de périscolaire : l'organisation de stages d'un mois auprès de partenaires Erasmus permettra un recueil d'expérience transférable à l'ensemble du groupe

	<p>VI – Stage (16 semaines en France ou à l'international) et analyse de pratiques</p> <p>Approche pédagogique :</p> <p>L'approche pédagogique de la future licence pro favorisera l'évaluation formative, l'étude de cas, la simulation de conduite de projets, le travail en équipe.</p>
Effectifs attendus :	25 étudiants
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	<p>Partenaire principal : Ville de Lyon (Direction de l'éducation).</p> <p>Par la suite, d'autres partenaires pourront être associés (faisant suite aux demandes déjà reçues).</p>
Accords internationaux particuliers :	Stages à l'international par le biais des accords Erasmus de l'ISPEF (Espagne notamment) et du réseau des partenaires de la Ville de Lyon.
Conventionnement avec une institution privée française :	Non
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan - soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...). <p>Demande de création de la LP « Métiers du périscolaire et de la fonction territoriale ».</p> <p>Cette création répond à un besoin réel, la région Auvergne-Rhône-Alpes n'offrant aucune formation similaire ; la seule région voisine le proposant étant la Région Occitanie (licence pro de ce type ouverte en 2016 à Montpellier).</p> <p>Contexte :</p> <p>Ce projet de licence pro prend appui sur le partenariat établi depuis 4 ans avec la direction de l'éducation de la Ville de Lyon pour l'organisation de stages en milieu périscolaire et l'expérimentation de débouchés professionnels dans la fonction territoriale pour les étudiants de Master MEEF PE renonçant au professorat des écoles ; l'équipe éducative de la future licence pro pourra ainsi s'enrichir des compétences de professionnels de la Ville de Lyon, dont certains participent déjà à l'encadrement de TD de licence.</p> <p>Le champ du périscolaire et de l'extrascolaire, actuellement en pleine expansion, doit faire face à de nouvelles missions qui nécessitent une amélioration des compétences des intervenants.</p> <p>Cette licence professionnelle vise plus spécifiquement les métiers liés à la fonction de coordination. Les coordinateurs des temps périscolaires et extrascolaires sont en situation d'interface entre ceux dont le métier est de décider et/ou de maîtriser le processus de décision des politiques éducatives (adjoints au maire, maire,</p>	

présidents de communauté de communes, directeurs...) et ceux qui sont dans la relation directe de face à face avec les bénéficiaires (techniciens d'activités, animateurs, enseignants d'activités...).

Leur rôle est donc moteur : outre la coordination des activités, ils peuvent manager une équipe d'animateurs ; ils peuvent participer à l'élaboration et à la conduite de projets éducatifs... Cette licence permet d'évoluer par la suite vers des fonctions d'encadrement de la fonction territoriale.

Public cible :

- formation initiale : étudiants de L2 inscrits en sciences de l'éducation, ayant déjà une expérience d'animation, issus des parcours Éducation populaire ou Métiers de l'éducation et souhaitant devenir coordinateurs de périscolaire. (L'effectif actuel de L2 étant de 260 étudiants, le vivier est suffisant pour prévoir cette nouvelle possibilité d'orientation professionnelle).

- formation continue : personnel recruté par les services éducation des Villes (catégorie B de la filière animation), travaillant déjà dans le champ du périscolaire et souhaitant acquérir une formation complémentaire théorique et professionnelle de niveau licence de façon à pouvoir accéder à des postes d'expertise et ou d'encadrement de niveau supérieur dans le domaine de l'éducation.

Débouchés :

En vue du nouveau champ extra-scolaire amené à se développer à partir de 2022, et qui se rajoute au champ périscolaire déjà en plein accroissement, on envisage sans problème 25 postes, qu'il s'agisse d'évolution de carrière au sein des collectivités pour les candidats ayant un régime de Formation Continue et déjà en poste, ou de premier recrutement dans les collectivités territoriales (Ville de Lyon ou autres) pour les candidats en formation initiale.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné